

TIEB² – Mesa 2

Construyendo una política de evaluación
para las bibliotecas universitarias
argentinas: Datos, estadística bibliotecaria y
formación profesional. Una propuesta

Marcela Fushimi

Biblioteca Profesor Guillermo Obiols
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata
Argentina

Web: <http://tieb.fahce.unlp.edu.ar> - ISSN 1853-7324
La Plata, 27-28 Junio 2011

Esquema

- La evaluación de las bibliotecas en la agencia de la CONEAU
- Datos y estadísticas bibliotecarias
- El aporte de la Universidad Nacional de La Plata
- Otros aportes relacionados
- La Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)
- Formación profesional
- El rol de la biblioteca universitaria
- Conclusiones y propuesta

CONEAU

"Para poder llevar a cabo las tareas de investigación y docencia es central tener bibliotecas completas y actualizadas, con políticas de adquisición ajustadas a las necesidades de la institución y sus miembros. El conocimiento sigue teniendo como soporte material principal a los libros y revistas. Sin acceso a la producción de conocimiento local e internacional no es posible un adecuado uso y distribución del conocimiento. El acceso a la información bibliográfica debe satisfacer, fundamentalmente, las necesidades de las funciones de docencia de grado y posgrado y de investigación de los miembros de la institución. La comunidad universitaria debe tener acceso a servicios y herramientas informáticas para satisfacer las funciones previstas" (*Lineamientos para la evaluación institucional, 1997*)

CONEAU

Texidor, Silvia. Visibilidad de las bibliotecas universitarias argentinas en los informes de evaluación externa de la CONEAU 1998-2006 : trabajo de grado para la Universidad de Salamanca., 2007.

Analizó cuarenta y dos informes de evaluación externa emitidos al 31-12-2006.

Las principales conclusiones fueron las siguientes:

- a) los informes de evaluación externa contienen escasa y dispar mención sobre las bibliotecas evaluadas y abundan en menciones subjetivas y falta de evidencias reales;
- b) los informes de las bibliotecas de universidades privadas mencionan el doble de información que los de las universidades estatales;

CONEAU

Texidor, Silvia. Visibilidad de las bibliotecas universitarias argentinas en los informes de evaluación externa de la CONEAU 1998-2006 : trabajo de grado para la Universidad de Salamanca., 2007

Conclusiones (continuación):

- c) la carencia de un modelo de evaluación y de presentación atenta contra la visibilidad de las bibliotecas;
- d) los directivos sostienen que la evaluación institucional ayuda al conocimiento de la biblioteca dentro de la universidad, pero el modelo de evaluación existente es muy inmaduro y carece de una estructura que involucre a todos los pasos del proceso; y
- e) la alta dirección de la universidad, el rectorado, todavía no se involucra suficientemente con la biblioteca de su propia universidad.

CONEAU

Sin embargo



- Consultor especializado bibliotecario
- Biblioteca es una dimensión destacada al mismo nivel que las funciones básicas de la Universidad (docencia, investigación, extensión ...)

Aunque



- El modelo es orientativo y recomendado, no está basado en datos y estadísticas comparables
- Parte de una concepción limitada de la biblioteca universitaria (función de acceso al conocimiento)

Datos y estadísticas bibliotecarias

- **REBIUN (España)** Consultas y cálculos sobre datos e indicadores de las Bibliotecas
http://estadisticas.rebiun.org/cuestionarios/indicadores/indicadores_main.asp#
- **ASIBU (Francia)** L'application statistique interactive des Bibliothèques universitaires
<https://www.sup.adc.education.fr/asibu/>
- **SCONUL (Reino Unido)** Annual Library Statistics
<http://vamp.diglib.shrivenham.cranfield.ac.uk/statistics/sconul-annual-library-statistics>

Datos y estadísticas bibliotecarias

- 2005: IFLA + ISO + UNESCO
- Proyecto: Estadísticas globales para bibliotecas
- 22 indicadores estandarizados de desempeño – bibliotecas públicas y universitarias
- Formulario estadístico testeado en 2007 en 41 países de América Latina y el Caribe (solo 14 de 25 respondieron con datos de bibliotecas universitarias)
- Resultados presentados en la Conferencia IFLA 2008 en Montreal
- **En Argentina no existe un organismo a nivel nacional que se ocupe de relevar y sistematizar esta información, ni en las públicas, ni en las universitarias**

El aporte de la UNLP

- Trabajo de ROBLE, la red de Bibliotecas, desde 1997
- Desarrollo paralelo desde el ámbito académico: línea de investigación sobre estudios métricos de la información
- Formación de recursos humanos, elaboración de tesis de licenciatura, trabajo de campo
- TIEB 2007
- Desarrollo de aplicación Web para carga de datos estadísticos

Otros aportes relacionados

- IRAM Subcomité de documentación: Norma 32062 (traducción y adaptación de la ISO 11620) y otras normas en estudio
- Certificación con ISO 9001: seis bibliotecas certificadas en Argentina, entre ellas la Biblioteca Mayor UNC
- Trabajos de profesionales, experiencias de aplicación de metodologías de evaluación, uso de indicadores, entre otros, grupos de trabajo en ABGRA, ENBU, SAI
- AMICUS bibliotecas universitarias privadas: jornadas, encuestas, estándares
- SISBI-UBA: Estándares y estadísticas de uso de recursos electrónicos

Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)

- Creación en Octubre de 2008
- "Generar información sistematizada y periódica sobre la situación de las bibliotecas universitarias nacionales argentinas"
- Proyecto BDEBUA: Base de datos estadísticos de las bibliotecas universitarias argentinas (2009)
- Prueba piloto 2010
- Plan federal de capacitación 2011

Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB)

- Reglamento aprobado y elección de autoridades
- Estructura regional con representación en todo el país:
 - Metropolitana
 - Bonaerense
 - Centro-Oeste
 - Centro-Este
 - Sur
 - Noroeste
 - Noreste

Formación profesional

- Formación humanística vs. estudios métricos, matemáticas, estadísticas
- Aumento de la cantidad de profesionales con formación de posgrado
- Modernización de los planes de estudio

Pero igual

- Plan federal de capacitación en el tema, dirigido a los bibliotecarios de las universidades nacionales

Rol de la biblioteca universitaria

Nuevos roles, nuevas funciones

- Asesoramiento a editores científicos
- Repositorios institucionales
- Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación

La biblioteca es ***actor fundamental*** en los procesos de generación, producción y difusión del conocimiento científico en el interior de sus instituciones

Construyendo la política ...

- No estamos tan mal ...
- Avanzamos lento, pero avanzamos
- Tenemos modelos para seguir
- Hay interés de bibliotecarios y autoridades
- Hay que involucrarse en la discusión política ...
- ... y salir de la Biblioteca!!!

Gracias por su atención

Marcela Fushimi

Biblioteca Profesor Guillermo Obiols

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

Argentina

mfushimi@fahce.unlp.edu.ar